



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (OT) - Tel. 079 631292 - Fax 079 631292
E-mail: SSIC84000B@istruzione.it - PEC: SSIC84000B@pec.istruzione.it

Circ. n. 2

Tempio Pausania, 06 settembre 2021

Anno Scolastico 2021/2022

Ai Genitori

Agli alunni

ATTI e Sito Web

Oggetto: libri di testo in comodato d'uso.

Si informano i Sigg. Genitori, eventualmente interessati a usufruire in comodato d'uso dei libri di testo, che la relativa richiesta dovrà essere presentata **entro il giorno 20/09/2021** corredata di certificazione ISEE. (indicativamente non dovrà essere superiore a € 15.000,00).

Il modello di domanda allegato alla presente, dovrà essere debitamente compilato ed inviato al seguente indirizzo di posta elettronica: ssic84000b@istruzione.it. Solo se nell'impossibilità dell'utilizzo della posta elettronica il modello può essere presentato in segreteria, previo appuntamento, nei seguenti giorni e orari: - il lunedì, mercoledì e venerdì, dalle 12 alle 13.30 e il martedì e giovedì dalle 15 alle 17.

I libri verranno consegnati in base ad una graduatoria redatta tenendo conto del reddito ISEE dichiarato e nel limite delle disponibilità dell'Istituto. I beneficiari si impegneranno a custodire i testi con diligenza, senza prestarli ad altri o deteriorarli in alcun modo, fatto salvo il solo effetto dell'uso. Saranno considerati danneggiati, e quindi inutilizzabili da parte di altri studenti, i testi strappati, squalciti, sottolineati con penne ed evidenziatori. Le eventuali annotazioni a matita dovranno essere cancellate accuratamente prima della restituzione.

Gli allievi già fruitori dei libri di testo della scuola provvederanno a restituirli, entro il 17 settembre p.v., alle docenti Prof.sse Giorgina Chessa o Anna Gessa.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Scanu

*documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii*

Allegati:

1. Modello di richiesta libri di testo